

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 № 69

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин от «20» 06 2022 г. Протокол № 11

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии.		4				
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе		4				
1	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии.	2		Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	ОК 1	1
2	Основные категории и понятия философии.	2		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 1	1
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания		28				
Тема 2.1. Философия Древнего Мира		6				
3	Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии.	2		Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ОК 5	1
4	Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.	2		Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	ОК 5	1

				государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
5	Философия Древней Греции.	2		Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 4	2
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии		2				
6	Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	ОК 6	1
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима		2				
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		Уметь: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
Тема 2.4. Философия Средних веков		2				
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 1	1
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени		4				
9	Философия Возрождения: основные направления. Антропоцентризм и гуманизм.	2		Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОК 9	1
10	Философии Нового времени и Просвещения.	2		Знать: современные средства и устройства		

				информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		2
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия		4				
11	Характерные особенности немецкой классической философии.	2		Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 10	1
12	Марксистская философия: основные проблемы, этапы развития.	2		Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ОК 10	1
Тема 2.7. История русской философии		4				
13	Этапы развития русской философии, ее школы и течения.	2		Уметь: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ОК 6	1
14	Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности.	2		Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6	1
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии		4				
15	Иррационалистические школы 19 века.	2		Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	ОК 2	1
16	Иррационалистические школы 20 века.	2		Уметь: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОК 2	2

Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.		4				
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития.		4				
17	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.	2		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 1	1
18	Принципы, законы и категории диалектики.	2		Уметь: составить план действия; определить необходимые ресурсы	ОК 1	1
Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познание в философии.		12				
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.		4				
19	Происхождение и сущность человека.	2		Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план	ОК 2	2
20	Категории человеческого бытия.	2		Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОК 4	2
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания		4				
21	Философское учение о сознании.	2		Уметь: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 2	1
22	Проблема бессознательного.	2		Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОК 10	2
Тема 4.3. Теория познания.		4				

23	Философское учение о познании.	2		Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОК 4	1
24	Истина – центральная категория познания.	2		Уметь: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОК 1	1
Всего:		48 (48т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиапроектор ViewSonic PJ750/ViewSonic PJ750 – 1 шт., компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b – 15.4”, AMD Turion 64 TL-60 2,0 ГГц, RAM 2 Гб, HDD 160 Гб, ATI Mobility Radeon X1250 – 1 шт., экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт., комплект учебно-методической документации, комплект видеоматериалов.

Кабинет для групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна 1 шт.

Читальный зал.

Оборудование учебного кабинета: Стол компьютерный – 7 шт., стол ученический – 30 шт., стул мягкий – 74 шт., компьютер Intel Core i3 7100, RAM 4 Гб, HDD 160 Гб, Intel HD Graphic 630 – 1 шт., компьютер Intel Pentium D 2,66 ГГц, RAM 1 Гб, Intel Express Chipset Graphics – 6 шт., монитор Samsung SyncMaster 740BF – 1 шт., монитор Samsung SyncMaster 710n – 6 шт., мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт., музыкальный центр (аудиосистема) AIWA Digital Audio System NSX-V400 – 1 шт., экран стационарный / переносной на треноге Screen Media Apollo-1 STM-1103 – 1 шт., микрофонная станция - VHF Professional wireless microphones system type SHURE SM-58 – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

Дополнительные источники:

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о</p>	<p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка за аргументированный устный ответ.</p>

<p>себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за аргументированный устный ответ.</p>